

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Учетно-финансовый факультет Теории бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Бондаренко С.В.  
(протокол от 20.05.2024 № 8)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

## Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедра теории бухгалтерского учета Калашникова Е.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Башкатов В.В.	Согласовано	06.05.2024, № 11
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Аудита	Руководитель образовательной программы	Сафонова М.Ф.	Согласовано	20.05.2024, № 8

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

**Задачи практики:**

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения; ;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; ;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической теории для решения прикладных задач профессиональной деятельности;;;
- изучение среды окружения объекта исследования на макро и микроуровнях для решения поставленных экономических задач; ;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать социально-экономические показатели на макро и микроуровне, для обоснования управлеченческих решений в профессиональной деятельности..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн4 методики сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных задач

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум4 проводить сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных задач

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв4 навыками проведения сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн5 порядок расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум3 осуществлять расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв3 навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн2 методы проведения сравнительного анализа абсолютных экономических показателей с целью формирования обоснованных выводов

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум2 формировать необходимую информационную базу для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв2 навыками формирования необходимой информационной базы для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн2 возможности современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум2 работать в глобальных компьютерных сетях, осуществлять сбор и анализ исходных данных

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв2 навыками получения и обработки информации с помощью современных информационных технологий и программных средств

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 применять современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерных программ для осуществления анализа исходных данных

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 навыками применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕГ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеклассовая контактная работа учебная практика (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	48	24	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	48	24	36	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебной практика (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	48	24	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	48	24	36	

**6. Содержание практики**

**6. 1. Контрольные мероприятия по практике**

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности - 2 час. Тема 1.2 Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени - 2 час.	ОПК-2.1		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 94 час. Тема 2.1 Выполнение заданий согласно программе практики - 47 час. Тема 2.2 Выполнение индивидуального задания руководителя ВКР - 47 час.	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-6.1		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 10 час. Тема 3.1 Оформление необходимых документов - 2 час. Тема 3.2 Завершение работы над отчетом о практике - 6 час. Тема 3.3 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-4.1		Зачет с оценкой

**6.2. Содержание этапов, тем практики**

## **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)**

### **Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)**

### **Тема 1.2. Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)**

## **Раздел 2. Основной этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

### **Тема 2.1. Выполнение заданий согласно программе практики**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

### **Тема 2.2. Выполнение индивидуального задания руководителя ВКР**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

## **Раздел 3. Заключительный этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.)**

### **Тема 3.1. Оформление необходимых документов**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)**

### **Тема 3.2. Завершение работы над отчетом о практике**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.)**

*Тема 3.3. Защита отчета по практике*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)*

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2*

*Вопросы/Задания:*

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.

8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.
20. Основные виды и формы средних величин.
21. Экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.
25. На основании проведенных исследований социально-экономических показателей сформулируйте выводы об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, указывая выявленные благоприятные и неблагоприятные факты. При формировании выводов целесообразно демонстрировать взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей. Выразите свою позицию в отношении выявленных диспропорций в развитии объекта исследования и представьте собственное мнение о возможных изменениях экономики в будущем.
26. Какова динамика численности населения?

27. Какова динамика численности экономически активного населения?

28. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?

29. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?

30. Какова динамика численности пенсионеров?

31. Какова динамика ВВП на душу населения?

32. Какова динамика инвестиций в основной капитал?

33. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?

34. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?

35. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?

36. Какова динамика и структура использования ВВП?

37. Какова динамика уровня инфляции?

38. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.

39. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).

40. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

41. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного социального страхования.

42. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.

43. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).

44. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.

45. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

46. На основании информации, представленной на официальном сайте Росстата РФ, необходимо заполнить таблицу статистическими данными и рассчитать отдельные показатели (\*), используя программу Excel для расчетов и программу Word. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами.

47. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите сравнительный анализ динамики социальных показателей (уровня жизни населения). Например, сравните уровень доходов населения и уровень номинальной заработной платы, сопоставить уровень потребления хлебных продуктов и мясопродуктов и т.д.). По результатам проведенных исследований сформулируйте выводы.

48. Проведите сравнительный анализ абсолютных экономических показателей объекта исследования с учетом правила «сопоставимости показателей» и по результатам сформулируйте выводы.

49. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.

50. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.

51. На что оказывает влияние уровень инфляции?

52. От чего зависит рост или снижение показателей?

53. Какие последствия и причины роста безработицы?

54. Какие причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?

55. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?

56. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?

57. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

58. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

59. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.

60. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?

61. Какова динамика ВВП России по отраслям?

62. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?

63. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.

64. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.

65. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.

66. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) абсолютных экономических показателей объекта исследования и постройте графики их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

67. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) расчетных экономических показателей объекта исследования (\* на душу) и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

68. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?

69. Как повысить ВВП на душу населения?

70. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?

71. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет?

72. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?

73. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?

74. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?

75. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?

76. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации использования профицита бюджета?

77. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации источников финансирования дефицита бюджета?

78. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения поступлений прямых иностранных инвестиций?

79. Место бухгалтерского учета в системе управления.

80. Пользователи бухгалтерской информации.

81. Для обучающихся, местом проведения практики которых являются профильные организации.

1. Используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса (режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32449](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449)).

2. При помощи программного продукта, применяемого в профильной организации для ведения бухгалтерского учета, осуществить формирование следующих первичных учетных документов по фактически совершаемым в организации фактам хозяйственной жизни:

- авансовый отчет;
- приходный кассовый ордер;
- договор поставки;
- счет на оплату;
- товарная накладная,
- счет-фактура или универсальный передаточный документ;
- платежное поручение;
- доверенность на получение материальных ценностей.

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

82. Для обучающихся, местом проведения практики которых являются кафедры Кубанского ГАУ.

1. Используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса (режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32449](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449)).

2. На основании имеющейся информации, выполнить индивидуальные задания по автоматизированному документированию фактов хозяйственной жизни при помощи бесплатной программы «Бизнес Пак» (режим доступа: <https://pvision.ru/bp>).

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

83. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?

84. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?

85. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?

86. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?

87. Что такое интернет-банкинг?

88. Организация электронного документооборота в объекте исследования.

89. Информационная система обработки информации в объекте исследования.

90. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.

91. Единая информационная система в объекте исследования.

92. Информационная система в объекте исследования.

93. Цель и задачи автоматизированных информационных систем в экономике.

94. Обеспечение деятельности экономиста программным обеспечением.

95. Автоматизация рабочего процесса в экономике и ее актуальность.

96. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите расчет двух-трех социально-экономических показателей, используя данные таблицы, которые, по Вашему мнению, дополняют аналитическую информацию при формировании выводов. Например, соотношение численности занятого населения к численности пенсионеров, соотношение номинальной заработной платы и доходов населения и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

97. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) социальных показателей и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

98. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.

99. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.

100. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ, используемых в объекте исследования.

101. Обзор основных программных средств объекта исследования.

102. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.

103. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

104. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования.

105. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.

106. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.

107. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организаций.

108. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.

109. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организаций.

110. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

111. Используя стандартные приложения MicrosoftOffice, проведите не менее трех сравнительный анализ темпа роста инфляции с темпами роста социально-экономических показателей (выбор которых проводится автором самостоятельно). Например, сопоставить темп роста инфляции с темпом роста ВРП на душу населения, темпом роста инвестиций в основной капитал на душу населения, с темпом роста заработной номинальной платой и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-3.2*

**Вопросы/Задания:**

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.

18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.

19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.

20. Основные виды и формы средних величин.

21. Экономические показатели: понятие, виды.

22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.

23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.

24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

25. На основании проведенных исследований социально-экономических показателей сформулируйте выводы об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, указывая выявленные благоприятные и неблагоприятные факты. При формировании выводов целесообразно демонстрировать взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей. Выразите свою позицию в отношении выявленных диспропорций в развитии объекта исследования и представьте собственное мнение о возможных изменениях экономики в будущем.

26. Какова динамика численности населения?

27. Какова динамика численности экономически активного населения?

28. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?

29. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?

30. Какова динамика численности пенсионеров?

31. Какова динамика ВВП на душу населения?

32. Какова динамика инвестиций в основной капитал?

33. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?

34. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?

35. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?

36. Какова динамика и структура использования ВВП?

37. Какова динамика уровня инфляции?

38. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.

39. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).

40. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

41. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного социального страхования.

42. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.

43. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).

44. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.

45. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

46. На основании информации, представленной на официальном сайте Росстата РФ, необходимо заполнить таблицу статистическими данными и рассчитать отдельные показатели (\*), используя программу Excel для расчетов и программу Word. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами.

47. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите сравнительный анализ динамики социальных показателей (уровня жизни населения). Например, сравните уровень доходов населения и уровень номинальной заработной платы, сопоставить уровень потребления хлебных продуктов и мясопродуктов и т.д.). По результатам проведенных исследований сформулируйте выводы.

48. Проведите сравнительный анализ абсолютных экономических показателей объекта исследования с учетом правила «сопоставимости показателей» и по результатам сформулируйте выводы.

49. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.

50. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.

51. На что оказывает влияние уровень инфляции?

52. От чего зависит рост или снижение показателей?

53. Какие последствия и причины роста безработицы?

54. Какие причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?

55. О чём свидетельствует динамика и структура представленных показателей?

56. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?

57. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

58. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

59. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.

60. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?

61. Какова динамика ВВП России по отраслям?

62. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?

63. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.

64. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.

65. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.

66. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) абсолютных экономических показателей объекта исследования и постройте графики их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

67. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) расчетных экономических показателей объекта исследования (\* на душу) и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

68. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?

69. Как повысить ВВП на душу населения?

70. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?

71. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет?

72. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?

73. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?

74. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?

75. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?

76. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации использования профицита бюджета?

77. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации источников финансирования дефицита бюджета?

78. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения поступлений прямых иностранных инвестиций?

79. Место бухгалтерского учета в системе управления.

80. Пользователи бухгалтерской информации.

81. Для обучающихся, местом проведения практики которых являются профильные организации.

1. Используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса (режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32449](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449)).

2. При помощи программного продукта, применяемого в профильной организации для ведения бухгалтерского учета, осуществить формирование следующих первичных учетных документов по фактически совершаемым в организации фактам хозяйственной жизни:

- авансовый отчет;
- приходный кассовый ордер;
- договор поставки;
- счет на оплату;
- товарная накладная,
- счет-фактура или универсальный передаточный документ;
- платежное поручение;
- доверенность на получение материальных ценностей.

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

82. Для обучающихся, местом проведения практики которых являются кафедры Кубанского ГАУ.

1. Используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса (режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32449](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449)).

2. На основании имеющейся информации, выполнить индивидуальные задания по автоматизированному документированию фактов хозяйственной жизни при помощи бесплатной программы «Бизнес Пак» (режим доступа: <https://pvision.ru/bp>).

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

83. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?

84. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?

85. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?

86. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?

87. Что такое интернет-банкинг?

88. Организация электронного документооборота в объекте исследования.

89. Информационная система обработки информации в объекте исследования.

90. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.

91. Единая информационная система в объекте исследования.

92. Информационная система в объекте исследования.

93. Цель и задачи автоматизированных информационных систем в экономике.

94. Обеспечение деятельности экономиста программным обеспечением.

95. Автоматизация рабочего процесса в экономике и ее актуальность.

96. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите расчет двух-трех социально-экономических показателей, используя данные таблицы, которые, по Вашему мнению, дополняют аналитическую информацию при формировании выводов. Например, соотношение численности занятого населения к численности пенсионеров, соотношение номинальной заработной платы и доходов населения и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

97. Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) социальных показателей и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

98. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.

99. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.

100. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ, используемых в объекте исследования.

101. Обзор основных программных средств объекта исследования.

102. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.

103. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

104. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования.

105. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.

106. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.

107. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организаций.

108. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.

109. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.

110. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

111. Используя стандартные приложения MicrosoftOffice, проведите не менее трех сравнительный анализ темпа роста инфляции с темпами роста социально-экономических показателей (выбор которых проводится автором самостоятельно). Например, сопоставить темп роста инфляции с темпом роста ВРП на душу населения, темпом роста инвестиций в основной капитал на душу населения, с темпом роста заработной номинальной платой и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***Основная литература***

1. СИГИДОВ Ю.И. Первичная учетная документация: учеб. пособие / СИГИДОВ Ю.И., Левченко Е.В., Хорольская Т.Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 291 с. - 978-5-00097-796-5. - Текст: непосредственный.

2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев.; Российский университет дружбы народов. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 624 с. - 978-5-16-009410-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1912/1912893.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: Учебное пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. - 978-5-7638-3839-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1032/1032185.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Сигидов, Ю.И. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А. И. Трубилин. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 326 с. - 978-5-16-100436-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081133.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Ермишина,, Е. Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика» / Е. Б. Ермишина,, Т. В. Долгова,. - Микроэкономика - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - 978-5-93926-303-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 202 с. - 978-5-16-100788-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1903/1903403.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Сигидов, Ю.И. Первая учетная документация: Учебник / Ю.И. Сигидов, Е.В. Калашникова, Т.Е. Хорольская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 345 с. - 978-5-16-107522-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2078/2078394.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие / Е. В. Акимова,, Д. А. Акимов,, Е. В. Катунцов,, А. Б. Маховиков,. - Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 172 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/47675.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 559 с. - 978-5-238-01920-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028794.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Шляхтова,, Л. М. Макроэкономика: практикум / Л. М. Шляхтова,, Е. А. Дятлова,. - Макроэкономика - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 115 с. - 978-5-4497-2339-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132836.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Семенихина,, В. А. Экономическая теория: практикум / В. А. Семенихина,, Е. Н. Дмитриева,. - Экономическая теория - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. - 89 с. - 978-5-7795-0821-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85864.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Тюрина,, А. Д. Микроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина,. - Микроэкономика - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1751-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Кондрakov, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Н.П. Кондрakov. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 584 с. - 978-5-16-103117-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2136/2136866.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / М. Д. Акатьева, В.А. Бирюков. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. - 978-5-16-108202-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1053/1053670.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Дукарт,, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт,, Е. В. Полицинская,, В. Г. Лизунков,. - Экономическая теория. Макроэкономика - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84044.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: Учебник / А. Л. Полковский; . - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 270 с. - 978-5-394-05314-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084481.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Цыганков, К.Ю. Основы бухгалтерского учета (краткие): Монография / К.Ю. Цыганков. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 152 с. - 978-5-16-010900-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0504/504916.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета: Учебник / С.Н. Поленова. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 464 с. - 978-5-394-02172-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415073.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Сайт Федеральной службы государственной статистики
2. [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/vkFOBqDq/VBP%20годы%20\(c%201995%20г.\).xls](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/vkFOBqDq/VBP%20годы%20(c%201995%20г.).xls) - Федеральная служба государственной статистики. Валовой внутренний продукт (в текущих ценах, млрд.руб.) 2011-2020гг.:

3. <https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam> - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам
4. <https://minfin.gov.ru/> - Минфин России

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютерный класс

бэл

Компьютер персональный Aquarius Pro W60 S85 - 1 шт.  
комутатор HP ProCurve 1410-16G - 0 шт.  
сетевое оборудование - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.  
Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.  
стол аудиторный - 0 шт.

- Стул жесткий - 26 шт.  
418ЭЛ  
Доска классная дк 12Э2410 - 1 шт.  
Компьютер персональный iRU/8ГБ/512ГБ - 1 шт.  
стол аудиторный - 0 шт.  
Стул жесткий - 26 шт.
- 420ЭЛ  
доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.  
Компьютер персональный iRU/8ГБ/512ГБ - 1 шт.  
стол аудиторный - 0 шт.  
стол компьютерный - 1 шт.  
Стул жесткий - 26 шт.

#### Учебная аудитория

- 410ЭЛ  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.  
Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.  
система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.  
Сплит-система настенная - 0 шт.

### **11. Методические указания по прохождению практики**

1. Учебная практика. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: метод. указания / Ю. И. Сигидов, Е. В. Калашникова, Т. Е. Хорольская. – Краснодар, КубГАУ, 2021. – 42 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/acb/acbc98e4e36356ccb27c6402d644cb79.pdf>
2. Программа учебной (ознакомительной) практики для подготовки бакалавров по направлению «Экономика»: метод. указания по организации практики / сост. Н. К. Васильева, М. Ф. Сафонова, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар :КубГАУ, 2021. – 37 с.– Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/366/3665c5fd88411b5598579657f97484b4.pdf>

Контроль выполнения основных этапов ознакомительной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Для ознакомительной практики средством оценки является отчет по практике.  
Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета по практике используется аттестационный лист.

Зашита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (5–7 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (организации) в рамках темы (с возможным использованием презентации);
- вопросы к автору отчета и ответы на них.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

### **12. Методические рекомендации по проведению практики**